

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ИРРИГАЦИИ»**



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета НАО
«Казакский национальный университет
водного хозяйства и ирригации»
Протокол № 16 от «20» 02 2026г.

**КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА**

ТАРАЗ 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

ДОКУМЕНТ РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН: рабочей группой под руководством Члена Правления - Проректора по академическим вопросам НАО «Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации» Касенова А.Ж.

1. Общие положения

1.1. Назначение Кодекса

Настоящий Кодекс академической честности НАО «Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации» (далее – Кодекс) определяет основные принципы, нормы поведения, права, обязанности и ответственность обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и административно-управленческого персонала университета в сфере академической честности.

Кодекс является самостоятельным внутренним документом университета и применяется во всех видах образовательной, научной, исследовательской, проектной, воспитательной и административной деятельности.

1.2. Цель Кодекса

Целью Кодекса является формирование устойчивой культуры академической честности, основанной на уважении к знаниям, справедливости, ответственности, равенстве, доверии, профессиональной порядочности и стремлении к постоянному развитию.

Университет рассматривает академическую честность не только как систему запретов и санкций, а как ценностную основу образовательной среды, в которой студенты хотят учиться, преподаватели хотят развиваться, а сотрудники чувствуют ответственность за качество образования.

1.3. Подход университета

Академическая честность в университете понимается как принцип всей образовательной среды, а не как отдельный формальный модуль или разовое мероприятие.

Она проявляется в:

- качестве преподавания;
- актуальности учебных материалов;
- честной и объективной оценке;
- уважительном отношении к каждому студенту;
- ответственности преподавателя за содержание дисциплины;
- корректном использовании источников;
- добросовестном выполнении учебных и научных работ;
- прозрачности процедур;
- справедливом рассмотрении обращений;
- открытом признании вызовов и постоянном улучшении.

Университет не строит культуру академической честности исключительно на страхе наказания или поощрении (в том числе - денежном стимулировании). Главный путь университета — это путь порядочности, репутации, доверия, вдохновения и ответственности перед студентами, обществом и государством.

2. Основные принципы академической честности

2.1. Честность

Каждый участник университетского сообщества обязан действовать добросовестно, не допускать обмана, фальсификации, списывания, плагиата, подлога, сокрытия информации и иных действий, нарушающих доверие к образовательному и научному процессу.

2.2. Ответственность

Каждый студент, преподаватель и сотрудник несёт личную ответственность за свои действия, решения, результаты обучения, научные материалы, оценочные процедуры и соблюдение норм настоящего Кодекса.

2.3. Справедливость

Университет обеспечивает единые, понятные и справедливые правила для всех участников образовательного процесса. Оценивание должно быть объективным, прозрачным, основанным на результатах обучения и исключать предвзятость.

2.4. Равенство

Все участники образовательного процесса равны в своём достоинстве, правах и доступе к возможностям. Победа, высокая оценка, грамота, благодарность, должность или научное достижение не делают человека выше других.

Университет признаёт достижения, но не допускает культуры превосходства. Человек может проявить себя лучше в конкретной ситуации, но он не становится «лучше» других как личность.

2.5. Уважение

Университетская среда строится на уважении к студентам, преподавателям, сотрудникам, интеллектуальному труду, авторскому праву, научной истине, различным мнениям и индивидуальным траекториям развития.

2.6. Доверие

Академическая честность невозможна без доверия. Университет стремится создавать среду, в которой процедуры понятны, решения обоснованы, обращения рассматриваются справедливо, а участники образовательного процесса уверены в честности системы.

2.7. Профессиональная порядочность

Преподаватель и исследователь должны действовать честно не ради разового вознаграждения, а потому что честность, качество и ответственность являются основой академической профессии.

Научная деятельность измеряется не только количеством публикаций или грантов, но и репутацией, пользой для студентов, вкладом в развитие науки и общества.

2.8. Постоянное развитие

Современное образование требует постоянного обновления знаний, компетенций, цифровых навыков, методов преподавания и исследовательских подходов. Академическая честность включает обязанность университета и преподавателей быть современными и давать студентам актуальные знания.

3. Понятие академической честности

Академическая честность — это совокупность ценностей, принципов, правил и практик, обеспечивающих добросовестное обучение, преподавание, исследование, оценивание и управление образовательным процессом.

Академическая честность включает:

- самостоятельное выполнение учебных заданий;
- корректное цитирование источников;
- уважение к авторскому праву;
- недопущение плагиата;
- объективное оценивание;
- запрет списывания;
- запрет фальсификации данных;
- честное проведение экзаменов;
- справедливое отношение преподавателей к студентам;
- ответственность университета за качество образования;
- актуальность содержания дисциплин;

прозрачность процедур;
корректирующее обучение и профилактику нарушений.

4. Участники Кодекса

Действие настоящего Кодекса распространяется на:

обучающихся всех уровней и форм обучения;

профессорско-преподавательский состав;

научных работников;

административно-управленческий персонал;

сотрудников структурных подразделений;

членов комиссий, советов и рабочих групп;

приглашённых преподавателей и экспертов;

слушателей курсов, программ повышения квалификации и дополнительных образовательных программ;

иных лиц, участвующих в образовательной, научной или административной деятельности университета.

5. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

самостоятельно выполнять учебные, письменные, исследовательские, проектные и экзаменационные работы;

не использовать запрещённые материалы, телефоны, электронные устройства, шпатель, мессенджеры, стороннюю помощь и иные неразрешённые средства во время оценивания;

корректно цитировать источники;

не присваивать чужой интеллектуальный труд;

не передавать свои работы другим лицам для недобросовестного использования;

не обращаться к третьим лицам за выполнением учебных работ;

не использовать искусственный интеллект, цифровые инструменты или автоматические генераторы текста с нарушением требований дисциплины;

соблюдать правила экзаменов, тестирования, защиты проектов, курсовых и дипломных работ;

уважительно относиться к преподавателям, сотрудникам и другим студентам;

сообщать о нарушениях академической честности через установленные каналы;

подписывать Кодекс чести студента при зачислении либо в электронной форме через информационные системы университета.

6. Обязанности преподавателей

Преподаватели обязаны:

обеспечивать актуальное содержание дисциплин;

регулярно обновлять syllabus, учебные материалы, задания и оценочные инструменты;

включать нормы академической честности в syllabus дисциплин;

разъяснять студентам требования к самостоятельной работе, цитированию, использованию источников и цифровых инструментов;

обеспечивать справедливое и объективное оценивание;

не допускать дискриминации, предвзятости, давления, унижения или неуважительного отношения к студентам;

своевременно выявлять и фиксировать нарушения академической честности;

участвовать в профилактике нарушений;

повышать квалификацию в сфере академической честности, цифровых образовательных технологий и современных методик преподавания;

принимать методическую помощь университета при выявлении профессиональных затруднений;

соблюдать научную этику при публикациях, грантах, исследованиях и руководстве студенческими работами.

Преподаватель обязан быть не только носителем знаний, но и наставником, который формирует у студентов уважение к знаниям, честному труду, самостоятельному мышлению и профессиональной ответственности.

7. Обязанности сотрудников и административного персонала

Сотрудники университета обязаны:

соблюдать нормы настоящего Кодекса;

обеспечивать прозрачность административных и академических процедур;

не допускать коррупционных рисков, фаворитизма, конфликта интересов, необоснованных решений и давления на студентов или преподавателей;

участвовать в реализации политики академической честности в пределах своей компетенции;

обеспечивать сохранность документов, данных, экзаменационных материалов и результатов оценивания;

соблюдать конфиденциальность при рассмотрении обращений и нарушений;

участвовать в обучении и семинарах по академической честности;

содействовать работе комиссий, рабочих групп и ответственных подразделений.

8. Нарушения академической честности

К нарушениям академической честности относятся:

8.1. Плагиат

Полное или частичное использование чужого текста, идей, данных, изображений, графиков, таблиц, кода, проектов, выводов или иных материалов без корректного указания источника.

8.2. Самоплагиат

Повторное представление ранее выполненной собственной работы или её существенной части без разрешения преподавателя или без соответствующего указания.

8.3. Списывание

Использование запрещённых материалов, подсказок, устройств, мессенджеров, телефонов, шпаргалок, чужих ответов или помощи других лиц во время экзамена, тестирования или иной формы оценивания.

8.4. Фальсификация

Искажение, подделка, выдумывание или изменение данных, результатов исследования, документов, подписей, отчётов, справок, оценок, протоколов, публикаций или иных материалов.

8.5. Фабрикация данных

Создание несуществующих данных, результатов экспериментов, наблюдений, измерений, опросов или иных сведений с целью представления их как достоверных.

8.6. Подлог авторства

Представление чужой работы как собственной, покупка, заказ, передача, продажа или выполнение работы за другого обучающегося.

8.7. Недобросовестное использование искусственного интеллекта

Использование систем искусственного интеллекта, генераторов текста, программного кода, изображений, расчётов или аналитических материалов без разрешения преподавателя, без раскрытия факта использования или с нарушением требований задания.

Использование ИИ может быть допустимым, если оно прямо разрешено преподавателем, соответствует целям дисциплины, раскрыто студентом и не заменяет самостоятельную работу.

8.8. Нарушение экзаменационных процедур

Нарушение правил проведения экзамена, попытка вынести материалы, фотографирование заданий, передача информации другим студентам, использование телефона, переписка, подмена личности, нарушение требований прокторинга.

8.9. Коррупционные действия

Предложение, обещание, передача, получение или требование материальной или иной выгоды за оценку, допуск, академическое решение, трудоустройство, продвижение, защиту работы или иное преимущество.

8.10. Давление и вмешательство

Попытки оказать давление на преподавателя, студента, члена комиссии, сотрудника или руководителя с целью повлиять на оценку, решение, проверку, дисциплинарную процедуру или рассмотрение обращения.

8.11. Нарушение исследовательской этики

Нарушение правил проведения исследований, некорректное обращение с данными, неэтичное соавторство, манипуляция результатами, публикация недостоверных сведений, нарушение правил работы с участниками исследований.

9. Корректирующие образовательные меры и дисциплинарная ответственность

Университет разделяет:

- корректирующие образовательные меры;
- административные меры;
- дисциплинарную ответственность.

Такое разделение необходимо для справедливого реагирования на разные типы ситуаций.

9.1. Корректирующие образовательные меры

Корректирующие меры применяются в случаях, когда нарушение связано с недостаточным пониманием правил, ошибками в цитировании, неумением работать с источниками, слабой подготовкой или первым незначительным нарушением.

К таким мерам относятся:

- разъяснительная беседа;
- повторное прохождение модуля по академической честности;
- консультация по академическому письму;
- повторное выполнение задания;
- обязательное исправление работы;
- участие в семинаре;
- индивидуальное сопровождение;
- письменное предупреждение образовательного характера.

9.2. Дисциплинарные меры

Дисциплинарные меры применяются при грубых, повторных или умышленных нарушениях.

К ним могут относиться:

- аннулирование результата работы или экзамена;
- выставление неудовлетворительной оценки;
- недопуск к защите;

повторное прохождение дисциплины;
выговор;
строгий выговор;
расторжение договора или отчисление в случаях, предусмотренных законодательством и внутренними документами университета;
иные меры в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними актами университета.

9.3. Принципы применения мер

При выборе меры учитываются:

характер нарушения;
наличие умысла;
повторность;
последствия нарушения;
уровень подготовки студента;
наличие предыдущих предупреждений;
объяснения участника;
доказательства;
возможность исправления;
требования законодательства и внутренних документов.

Университет не ставит целью наказание ради наказания. Главная цель — восстановить справедливость, защитить качество образования, объяснить последствия нарушения и вернуть участника к честной академической практике.

10. Комиссия по академической честности

10.1. Статус комиссии

В университете создаётся единая постоянно действующая Комиссия по академической честности при проректоре по академическим вопросам.

Комиссия рассматривает случаи нарушений академической честности, спорные ситуации, обращения студентов, преподавателей и сотрудников, а также вопросы, связанные с корректирующими мерами, профилактикой и совершенствованием процедур.

10.2. Состав комиссии

В состав комиссии могут входить:

представитель академического блока;
представитель офиса регистратора;
представитель юридической службы;
представитель HR-службы при необходимости;
представитель IT-службы при рассмотрении цифровых нарушений;
представитель библиотеки или центра академического письма;
руководитель образовательной программы;
представитель студенческого самоуправления;
иные эксперты по решению председателя комиссии.

10.3. Полномочия комиссии

Комиссия вправе:

рассматривать обращения;
запрашивать объяснения;
изучать материалы и доказательства;
приглашать участников ситуации;
принимать решения о корректирующих мерах;
рекомендовать дисциплинарные меры;
направлять материалы в соответствующие подразделения;

анализировать причины нарушений;
готовить предложения по улучшению процедур;
формировать обобщённую отчётность.

10.4. Принципы работы комиссии

Комиссия действует на основе:

объективности;
конфиденциальности;
уважения к участникам;
презумпции добросовестности до установления нарушения;
права на объяснение;
права на апелляцию;
документирования решений;
контроля исполнения решений.

11. Порядок рассмотрения нарушений

11.1. Основания для рассмотрения

Основанием для рассмотрения могут быть:

обращение преподавателя;
обращение студента;
обращение сотрудника;
результаты проверки письменной работы;
акт о нарушении экзаменационной процедуры;
результаты прокторинга;
данные цифровых систем;
обращение через форму обратной связи;
информация от структурного подразделения.

11.2. Этапы рассмотрения

Рассмотрение включает:

регистрацию обращения или факта нарушения;
предварительный анализ;
уведомление участника;
сбор материалов;
получение объяснений;
заседание комиссии;
принятие решения;
информирование участника;
контроль исполнения;
архивирование материалов;
при необходимости — апелляцию.

11.3. Сроки рассмотрения

Сроки рассмотрения устанавливаются – не более 2-х недель. В исключительных случаях срок может быть продлён при необходимости дополнительной проверки, но участники должны быть уведомлены о причинах продления.

11.4. Апелляция

Участник имеет право подать апелляцию на решение комиссии в порядке, установленном внутренними документами университета.

Апелляция рассматривается независимым составом или уполномоченным коллегиальным органом.

12. Академическая честность в учебном процессе

Академическая честность должна быть встроена в образовательный процесс на всех уровнях.

Университет обеспечивает:

- включение норм академической честности в курсы;
- разъяснение требований на первых занятиях;
- обучение студентов правилам цитирования;
- использование антиплагиатных систем;
- экспертную оценку письменных работ;
- обновление учебных материалов;
- прозрачные критерии оценивания;
- честные экзаменационные процедуры;
- профилактику нарушений;
- корректирующее обучение.

Преподаватель обязан объяснить студентам, какие действия разрешены, какие запрещены, как использовать источники, можно ли использовать искусственный интеллект, какие критерии применяются при оценивании и как будет проверяться самостоятельность работы.

13. Проверка письменных работ

Письменные оцениваемые работы - курсовые, дипломные, магистерские, диссертационные, проектные, исследовательские и иные работы (по решению Академического совета), подлежат проверке на оригинальность в порядке, установленном университетом.

Проверка на оригинальность не должна быть механической. Результат антиплагиатной системы является основанием для экспертного анализа, но не заменяет профессионального суждения преподавателя или комиссии.

При оценке учитываются:

- смысловые совпадения;
- корректность цитирования;
- наличие ссылок;
- объём заимствований;
- характер источников;
- самостоятельность выводов;
- структура работы;
- наличие признаков искусственной генерации;
- наличие фальсификации данных или изображений.

Пороговые значения оригинальности устанавливаются внутренними документами университета и могут постепенно повышаться с учётом уровня обучения, вида работы и международных практик.

14. Использование искусственного интеллекта

Университет признаёт, что искусственный интеллект является современным инструментом обучения, исследования и профессиональной деятельности. Однако его использование должно быть честным, прозрачным и соответствующим целям задания.

Студент обязан раскрыть факт использования ИИ, если ИИ применялся при подготовке текста, анализа, кода, изображений, расчётов, структуры работы или иных материалов.

Преподаватель обязан заранее указать в курсе или задании:

- разрешено ли использование ИИ;
- в каком объёме оно допустимо;

нужно ли указывать использованные инструменты;
какие части работы должны быть выполнены самостоятельно;
какие последствия наступают при нарушении правил.

Запрещается представлять полностью сгенерированную ИИ работу как собственную самостоятельную работу, если это не предусмотрено заданием.

15. Академическая честность в научной деятельности

Научная деятельность в университете строится на принципах исследовательской этики, достоверности, добросовестности и пользы для общества.

Исследователь обязан:

- корректно указывать авторство;
- не допускать фиктивного соавторства;
- не присваивать чужие идеи;
- не фальсифицировать данные;
- не фабриковать результаты;
- соблюдать правила публикационной этики;
- корректно использовать грантовые средства;
- соблюдать требования научных журналов и конференций;
- обеспечивать достоверность отчётности;
- уважать вклад студентов и молодых исследователей.

Гранты, публикации и научные проекты рассматриваются университетом не как инструмент личного обогащения, а как способ развития науки, студентов, исследовательской инфраструктуры и репутации университета.

16. Международное сотрудничество и честное признание возможностей

Университет признаёт, что в современном мире ни один вуз не может самостоятельно обладать всеми компетенциями, лабораториями, технологиями и экспертами по всем направлениям.

Академическая честность включает честное признание возможностей и ограничений университета. Университет не создаёт иллюзию полной самодостаточности, а развивает партнёрства с зарубежными вузами, технопарками, вендорами, научными центрами, исследовательскими лабораториями и практиками.

Цель таких партнёрств — обеспечить студентам и преподавателям доступ к современным знаниям, лабораториям, технологиям, научным школам и международной академической культуре.

17. Обучение и профилактика

Университет обеспечивает регулярное обучение по академической честности для:

- студентов первого курса;
- студентов выпускных курсов;
- магистрантов и докторантов;
- преподавателей;
- административных сотрудников;
- руководителей образовательных программ;
- членов комиссий;
- новых сотрудников при приёме на работу.

Обучение может проводиться в форме: вводного модуля; онлайн-курса; семинаров; мастер-классов; видеолекций; тренингов; методических встреч; кейсов; дебатов; квестов; корректирующих занятий.

Темы академической честности включаются в курсы критического мышления, академического письма, исследовательских навыков и профессиональной этики.

18. Участие студентов

Студенты являются активными участниками формирования культуры академической честности.

Университет поддерживает:

- участие студентов в рабочих группах;
- студенческий совет или клуб по академической честности;
- студенческие научные общества;
- наставничество;
- дебаты, эссе, квесты и челленджи;
- участие студентов в обратной связи;
- международную мобильность;
- студенческие инициативы по продвижению честности.

Университет формирует у студентов понимание, что каждый человек равен в достоинстве и при этом способен к развитию, достижениям и личному прогрессу.

19. Обратная связь и сообщения о нарушениях

Университет обеспечивает доступные каналы обратной связи по вопросам академической честности.

К ним относятся:

- официальные обращения;
- форма обратной связи;
- блог ректора;
- обращения в структурные подразделения;
- анонимные сообщения при наличии такой формы;
- обращения через студенческое самоуправление;
- обращения в комиссию по академической честности.

Университет гарантирует, что добросовестное сообщение о нарушении не должно становиться основанием для преследования, давления или ухудшения положения заявителя.

Ложные, заведомо недостоверные или клеветнические сообщения также рассматриваются как нарушение академической и профессиональной этики.

20. Открытость, отчётность и конфиденциальность

Университет поддерживает открытость в вопросах академической честности, но соблюдает конфиденциальность и защиту персональных данных.

В открытом доступе могут размещаться:

- Кодекс академической честности университета;
- Кодекс чести студента;
- Кодекс чести студента;
- правила и процедуры;
- чек-листы;
- инструкции;
- материалы обучения;
- новости о мероприятиях;
- обобщённые аналитические отчёты;
- результаты мониторинга без персональных данных;
- планы корректирующих мер.

Университет не публикует персональные данные студентов, преподавателей и сотрудников, а также не размещает публичные списки нарушителей.

Статистика нарушений может публиковаться только в обобщённом виде: по видам нарушений, динамике, принятым мерам и результатам корректирующей работы.

21. Мониторинг и оценка эффективности

Университет ежегодно проводит мониторинг академической честности.

Мониторинг включает:

- анализ обращений;
- виды выявленных нарушений;
- динамику по сравнению с предыдущими периодами;
- результаты апелляций;
- анализ экзаменационных процедур;
- опросы студентов;
- опросы преподавателей;
- опросы сотрудников;
- оценку информированности;
- анализ качества преподавания;
- мониторинг использования цифровых инструментов;
- анализ корректирующих мер;
- рекомендации по улучшению.

Результаты мониторинга рассматриваются на академическом совете и учёном совете. На их основе обновляются документы, процедуры, образовательные программы, syllabus, планы обучения и коммуникационная стратегия.

22. Академическая честность и качество преподавания

Университет считает, что академическая честность связана не только с поведением студентов, но и с качеством преподавания.

Нарушением профессиональной ответственности преподавателя может быть:

- систематическое использование устаревших материалов;
- отказ обновлять содержание дисциплины;
- неспособность работать с обязательными цифровыми инструментами;
- отказ от методической помощи;
- необъективное оценивание;
- неуважительное отношение к студентам;
- формальное ведение дисциплины без достижения результатов обучения;
- игнорирование требований образовательной программы.

В таких случаях университет оказывает преподавателю методическую поддержку. Если поддержка не приводит к результату или преподаватель отказывается от неё, университет вправе принять академические и кадровые решения в интересах студентов.

23. Культура признания

Университет может признавать вклад студентов, преподавателей и сотрудников в развитие академической честности через благодарности, грамоты, публичное признание, участие в мероприятиях и поддержку проектов.

Такое признание не должно формировать чувство превосходства. Оно является элементом культуры участия, вдохновения и поддержки.

Честность, качество, уважение и ответственность должны быть нормой по умолчанию, а не исключительным поведением.

24. Заключительные положения

Настоящий Кодекс вступает в силу после утверждения уполномоченным коллегиальным органом университета (Ученым советом).

Кодекс подлежит размещению на официальном сайте университета, в информационных системах университета и доведению до сведения студентов, преподавателей и сотрудников.

Кодекс пересматривается не реже одного раза в три года либо ранее при изменении законодательства, внутренних документов, рекомендаций Лиги академической честности, результатов мониторинга, международных практик или потребностей университета.

Все участники университетского сообщества обязаны знать и соблюдать настоящий Кодекс.